



Stadt Zürich
Kreisschulbehörde
Uto



Angebot Schulkreis Uto

Workshops Herausfordernde Schulsituationen

Themenblock 4
August 2025 bis Februar 2026

Workshops Schulkreis Uto

Wichtige Informationen

Themen

- nebst neuen Themen, werden auch Wiederholungsworkshops zu Themen aus den vergangenen Workshop-Blöcken angeboten
- Wiederholungsworkshops sind inhaltlich identisch zu den vergangenen Workshops und in der Ausschreibung als solche gekennzeichnet

Anmeldung

via Website www.tragfaehigeschulen.ch → Workshop buchen

Teilnahme

Entschädigung via Jahresarbeitszeit

- Betreuungspersonal regelt Stellvertretung intern
- bei Lehrpersonen kann ein kommunales Vikariat eingerichtet werden, wenn die Veranstaltung während der Unterrichtszeit stattfindet

Kontakt

Kreisschulbehörde Uto, Fachbereich Schulentwicklung

Bettina Aeschbacher, bettina.aeschbacher@zuerich.ch, 044 413 82 42

Martina Keller, martina.keller@zuerich.ch, 044 413 82 43



Übersicht

Di. 2. Sept. 2025 13.30 – 17.30 Uhr	Multiprofessionelle Zusammenarbeit – ein Gewinn für alle	Schule Küngenmatt
Mo. 29. Sept. 2025 8.15 – 12.15 Uhr	Von der Klasse zur Gemeinschaft	Schule Falletsche
Mi. 29. Oktober 2025 8.15 – 12.15 Uhr	Einführung Universal Design for Learning (UDL)	Schule Küngenmatt
Do. 13. Nov. 2025 13.30 – 17.30 Uhr	Förderung überfachlicher Kompetenzen im Schul- und Betreuungsalltag - konkret	Schule Sihlweid
Di. 2. Dezember 2025 8.15 – 12.15 Uhr	Inklusion von Kindern und Jugendlichen mit Autismus- Spektrum-Störung (ASS) in der Regelschule Wiederholungsworkshop	Schule Bachtobel
Mi. 14. Januar 2026 13.30 – 17.30 Uhr	Sozialkompetentes Handeln – Was braucht es dafür und wie kann es gefördert werden? Wiederholungsworkshop	Schule Döltschi

Multiprofessionelle Zusammenarbeit – ein Gewinn für alle

Im Fokus dieses Workshops steht die Frage, welche Chancen und Ressourcen eine wirkungsvolle multiprofessionelle Zusammenarbeit bei der Bewältigung der vielfältigen Aufgaben und grossen Herausforderungen, welche den Alltag von Lehr- und Betreuungspersonal an Schulen prägen, bieten. Gemeinsam schauen wir an, wie multiprofessionelle Zusammenarbeit, als Gewinn für alle Beteiligten, aufgebaut und gelebt werden kann.

Der Workshop beinhaltet methodische Inputs, Austauschsequenzen und die Vorstellung von Praxiskonzepten mit ihren Gelingensbedingungen und Stolpersteinen.

Zielgruppe

Unterrichts- und Betreuungspersonal

Referent*in

Frido Koch

- Berater für Schul- und Unterrichtsentwicklung
- Coach & Supervisor
- schulentwicklung.ch/IQES online

Datum

Dienstag, 2. September 2025
13.30 – 17.30 Uhr

Ort

Schule Küngenmatt
Singsaal, 2. Stock
Küngenmatt 66
8055 Zürich

Anmeldeschluss

Dienstag, 19. August 2025

Von der Klasse zur Gemeinschaft

Bei Befragungen von Lehrpersonen aller Klassenstufen rangieren Unterrichtsstörungen und herausforderndes Verhalten regelmässig weit oben bei den benannten Belastungsfaktoren. Nehmen diese Probleme überhand, können das Klassenklima und das schulische Lernen enorm leiden. So gilt es, insbesondere auch bei Klassen mit Schüler*innen mit besonderem Förderbedarf, auf das «SEL» (sozial-emotionale Lernen) ein besonderes Augenmerk zu legen. Doch wie gelingt dies, insbesondere bei erschwerten Voraussetzungen?

Dieser Workshop richtet sich an Lehr- und Betreuungspersonal, welche ihr Handlungsrepertoire zur Stärkung sozial-emotionaler Fähigkeiten und der Peerbeziehungen erweitern möchten. Die Teilnehmenden setzen sich mit den Phänomenen Lern- und Verhaltensschwierigkeiten als «Passungsproblematik» auseinander und lernen effektive Methoden kennen, wie diese Passung verbessert werden kann: ein Schwerpunkt bildet dafür eine effektive Klassenführung («Classroom-Management») im Kontext von Verhaltens- und Lernproblemen und ein zweiter Themenschwerpunkt sind Sozial- und Fördertrainings überfachlicher Kompetenzen, konkret aufgezeigt am Marburger Konzentrationstraining. Eine Auswahl an effektiven Fördermaterialien und -programmen für alle Zyklen liegen vor Ort zur Ansicht vor.

Zielgruppe

Unterrichts- und Betreuungspersonal

Referent*in

Oliver Hengartner

- Mitarbeiter am Institut für Lernen unter erschwerten Bedingungen, interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (HfH)
- Sekundarlehrer und schulischer Heilpädagoge mit langjähriger Erfahrung im Bereich der Regel- und Sonderschule

Datum

Montag, 29. September 2025
08.15 – 12.15 Uhr

Ort

Schule Falletsche
Mehrzweckraum, Untergeschoss
Rebenstrasse 73
8041 Zürich

Anmeldeschluss

Montag, 15. September 2025

Einführung Universal Design for Learning (UDL)

Das Konzept des Universal Design for Learning (UDL) hat sich zu einem wichtigen Ansatz entwickelt, um inklusiven Unterricht weiterzuentwickeln und auf die individuellen Bedürfnisse aller Lernenden zu adaptieren. In diesem Kurs erhalten Sie eine Einführung in das UDL-Konzept und lernen, wie Sie es effektiv und adaptiv in Ihren eigenen Unterricht integrieren können.

Inhalte

- Grundlagen des Universal Design for Learning: Verständnis der Kernprinzipien und -praktiken von UDL.
- Bedeutung von UDL im inklusiven Unterricht: Berücksichtigen von unterschiedlichen Lernmöglichkeiten der Schüler*innen.
- Identifizierung von Barrieren im Lernumfeld: Analyse bestehender Barrieren und Hindernisse für verschiedene Lernende.
- Gestaltung flexibler Lernumgebungen: Erarbeiten von Umsetzungsideen für die Integration von UDL-Prinzipien in den eigenen Unterricht.

Zielgruppe

Unterrichtspersonal

Referent*in

Cornelia Müller Bösch, Prof.
Professorin für Bildung bei kognitiver Beeinträchtigung
interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (HfH)

Datum

Mittwoch, 29. Oktober 2025
08.15 – 12.15 Uhr

Ort

Schule Küngenmatt
Singsaal, 2. Stock
Küngenmatt 66
8055 Zürich

Anmeldeschluss

Montag, 20. Oktober 2025

Förderung überfachlicher Kompetenzen im Schul- und Betreuungsalltag - konkret

ZIELE

Die Teilnehmenden

- lernen konkrete Umsetzungsideen zur Förderung der überfachlichen Kompetenzen für ihren Schul- oder Betreuungsalltag kennen.
- lernen die Einbettung der überfachlichen Kompetenzen in den Unterricht, bei individuellen Zielen, bei Elterngesprächen und bei der formativen Beurteilung kennen.

INHALT

In diesem Workshop arbeiten wir mit einem Input zum Thema, der die Einbettung im schulischen und ausserschulischen Kontext aufzeigt. Zudem stellen wir Unterrichtsmaterialien vor, die zu den überfachlichen Kompetenzen konzipiert und ausgearbeitet wurden.

Der gemeinsame Austausch und das Aufzeigen von konkreten (Unterrichts-) Ideen sollen dabei nicht zu kurz kommen. Ziel ist es, praxisnahe Ansätze und Methoden an die Hand zu geben, um die überfachlichen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler gezielt zu fördern.

HINWEIS

In diesem Workshop wird mit den Lehrmitteln der Firma time!N GmbH (www.timein.ch/shop) gearbeitet. Sie können am Workshop zu einem reduzierten Preis erworben werden.

Zielgruppe

Unterrichts- und Betreuungspersonal

Referent*in

Sue Egli

- Primarlehrperson
- Geschäftsinhaberin time!n GmbH – Lebenskompetenz aktiv stärken
- Erlebnispädagogin

Datum

Donnerstag, 13. November 2025
13.30 – 17.30 Uhr

Ort

Schule Sihlweid
Singsaal, Erdgeschoss
Sihlweidstrasse 5
8041 Zürich

Anmeldeschluss

Donnerstag, 30. Oktober 2025

Inklusion von Kindern und Jugendlichen mit Autismus-Spektrum-Störung (ASS) in der Regelschule: Hilfreiches aus fachlicher und selbstbetroffener Sicht

Die Inklusion von Kindern und Jugendlichen mit ASS ist für alle Beteiligten oft eine grosse Herausforderung. Missverständnisse zwischen den sogenannten "neurologisch typischen Menschen" und "Menschen mit ASS" sind nichts Aussergewöhnliches aufgrund der doch sehr spezifischen Unterschiede, wie beide Seiten die Welt erfahren und sich mit ihr handelnd auseinandersetzen. Es ist ein Erfahrungswert, dass wir Menschen im Umgang mit "Verschiedensein" mehr Spielraum und Möglichkeiten dazu gewinnen, wenn wir mehr verstehen. Was sind also spezifische Kernprobleme von Kindern/ Jugendlichen mit ASS? Was gilt es bei einer Inklusion zu beachten (strukturell, inhaltlich, etc.)? Wie können spezifische Verhaltensbesonderheiten von Kindern/ Jugendlichen mit ASS verstanden werden? Welche Lösungsideen können miteinander gefunden werden?

Neben einem Fachinput haben die Teilnehmenden die Gelegenheit, eigene Erfahrungen einzubringen, sowie Fragen und/ oder aktuell herausfordernde Situationen bei der Inklusion von Kindern/ Jugendlichen mit ASS zu diskutieren.

Dieser Kurs gibt den Teilnehmenden die Möglichkeit, ihr Wissen bei der Integration von Kindern/Jugendlichen mit ASS zu vertiefen, sowie die Gelegenheit, konkrete Herausforderungen im eigenen Alltag zu diskutieren.

Zielgruppe

Unterrichts- und Betreuungspersonal

Referent*in

Elwira Wolgensinger, M.Sc.,
Psychologin, Stiftung Kind und Autismus

Matthias Huber, M.Sc.,
Psychologe mit Asperger-Syndrom, Stiftung Kind und Autismus

Datum

Dienstag, 2. Dezember 2025
08.15 – 12.15 Uhr

Ort

Schule Bachtobel
Singsaal, Erdgeschoss
Bachtobelstrasse 113
8045 Zürich

Anmeldeschluss

Dienstag, 18. November 2025

Wiederholungsworkshop

Sozialkompetentes Handeln – Was braucht es dafür und wie kann es gefördert werden?

Die überfachlichen Kompetenzen werden in drei Bereiche geteilt: Methodische, soziale und personale Kompetenz. Diese Bereiche werden unter dem Blickwinkel der Entwicklungspsychologie betrachtet.

Im Workshop wird vertieft auf die soziale Kompetenz eingegangen.

Sozialkompetenz ist eine wichtige Fertigkeit im Umgang mit Mitmenschen. Bei vielen Kindern entwickelt sich diese Kompetenz quasi selbständig. Bei anderen gelingt das sozialkompetente Handeln weniger oder kaum und sie geraten immer wieder in Konflikt oder schaffen es nicht, Anschluss an eine Gruppe zu finden. Wichtige Meilensteine der Sozialkompetenzentwicklung werden dargelegt und ein Modell des sozial-kognitiven Informationsprozess wird vorgestellt. Anhand dessen wird aufgezeigt, welche Fähigkeiten und Fertigkeiten notwendig sind, um Sozialkompetenz gelingend entwickeln zu können. Welche Hilfestellungen können von der Schule unterstützt und im Unterricht gefördert werden, damit Kinder wichtige Fertigkeiten erlernen, um sich möglichst sozialkompetent zu verhalten. Die zu entwickelnden Fähigkeiten werden aufgezeigt und mögliche Interventionen zu deren Förderung werden erarbeitet.

Zielgruppe

Unterrichts- und Betreuungspersonal

Referent*in

Yvonne Kihm

- Co-Schulleiterin Stiftung Schule Tägerst
- arbeitet als aufsuchende Psychotherapeutin und Beraterin von Schulen, Sonderschulen und Sonderschulheimen (psylop.ch)
- Ausbildungen: eidg. anerkannte Psychotherapeutin, Psychologin MSc, Coach, Supervisorin und Organisationsberaterin, Primar- / Realschullehrerin

Datum

Mittwoch, 14. Januar 2026
13.30 – 17.30 Uhr

Ort

Schule Döltschi
Singsaal, 2. Stock
Döltschiweg 180
8055 Zürich

Anmeldeschluss

Montag, 5. Januar 2026

Wiederholungsworkshop

Workshops fürs Team

Wichtige Informationen

Angebot

Die vergangenen Workshops aus Themenblock 1-3 können via Fachbereich Schulentwicklung fürs eigene Schulteam als Inhouse-Veranstaltung gebucht werden. In der Regel beträgt der Umfang 4 Stunden. Dies kann aber nach Wunsch und Bedarf auch angepasst werden.

Kostenbeteiligung

Die KSB beteiligt sich bei der Organisation und den Kosten.

Kostenbeteiligung KSB Uto:	500.- CHF
Kostenbeteiligung Schule:	restlicher Betrag

Themen

Auf der nachfolgenden Seite sind die Themen und die entsprechenden Referent*innen zu finden. Die detaillierten Workshop-Beschreibungen sind in den Broschüren des entsprechenden Themenblocks auf der Website www.tragfaehigeschulen.ch unter «Workshop buchen» zu finden. Nach Möglichkeit übernehmen die aufgeführten Referenten*innen den Workshop. Ist dies nicht möglich werden andere kompetente Fachpersonen gesucht.

Kontakt

Kreisschulbehörde Uto, Fachbereich Schulentwicklung

Bettina Aeschbacher, bettina.aeschbacher@zuerich.ch, 044 413 82 42
Martina Keller, martina.keller@zuerich.ch, 044 413 82 43



Themenblock 1

Inklusion von Kindern und Jugendlichen mit Autismus Spektrum Störung (ASS) in der Regelschule: Hilfreiches aus fachlicher und selbstbetroffener Sicht	Elwira Wolgensinger Matthias Huber <u>Stiftung Kind und Autismus</u>
Banking Time – Beziehungskapital mit kleinen Zeitfenstern im Einzelsetting ansparen	Alex Neuhauser <u>HfH</u>
Psychische Gesundheit – auf was kann die Schule achten?	Yvonne Kihm <u>www.psylop.ch</u>
Kluge Fragen – Der Weg zur Diagnose	Liliana Tönnissen <u>HfH</u>

Themenblock 2

Classroom Management bei herausforderndem Verhalten	Annette Lütolf Belet <u>HfH</u>
AD(H)S betroffene Kinder und Jugendliche unterrichten und betreuen	Alexandra Wolf <u>www.alexandrawolf.ch</u>
Schwierige Klassen/ Gruppen erfolgreich führen	Thomas Richter <u>SIG</u>
Sozialkompetentes Handeln – Was braucht es dafür und wie kann es gefördert werden?	Yvonne Kihm <u>www.psylop.ch</u>
Traumapädagogik	Catherine Paterson <u>SPD Zürich</u>

Themenblock 3

Umgang mit herausforderndem Schüler*innenverhalten	Sammy Frey <u>www.schuelfrey.ch</u>
Von der Angst zur Angststörung ... und zum Schulabsentismus	Yvonne Kihm <u>www.psylop.ch</u>
Beziehungskompetenz in der Schule: Umgang mit herausfordernden Schüler*innen	Jürg Frick <u>www.juergfrick.ch</u>
Wie können Klassenassistenten ihre Rolle im Alltag mit herausfordernden Schüler*innen gestalten und stärken?	Catherine Müller <u>Institut Unterstrass</u>
Konfliktsituationen mit Eltern «spielend» bearbeiten – ein interaktiver Workshop!	Nicolas de Kinkelin Claudio Baldini <u>Institut Unterstrass</u>
Bindungsgeleitete Pädagogik – auffälligem Verhalten mittels bindungsgeleiteter Interventionen begegnen	Irina Kammerer <u>Universität Zürich</u>

Workshops Herausfordernde Schulsituationen

Themenblock 4 – August 2025 bis Februar 2026

